

STANDAR 7. PENELITIAN, PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT, DAN KERJASAMA

ELEMEN PENILAIAN	DESKRIPTOR	HARKAT DAN PERINGKAT					
			SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
			4	3	2	1	0
7.1 Produktivitas dan mutu hasil penelitian dosen dalam kegiatan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, dan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan tersebut.	7.1.1 Keberadaan dan kesesuaian agenda penelitian dosen dengan bidang studi.	S-2	Semua dosen memiliki agenda penelitian yang sesuai dengan bidang studi dan semua penelitian sesuai dengan agenda.	Dosen yang agenda penelitiannya sesuai dengan bidang studi lebih dari 50%, dan semua penelitiannya sesuai dengan agenda.	Dosen yang agenda penelitiannya sesuai dengan bidang studi 30% s.d. 50%, dan semua penelitiannya sesuai dengan agenda.	Ada dosen yang memiliki agenda penelitian yang sesuai dengan bidang studi, namun kurang dari 30%, dan semua penelitiannya sesuai dengan agenda.	Tidak ada dosen yang memiliki agenda penelitian.
		S-3					
	7.1.2 Jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS, yang dilakukan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sama dengan PS, selama 3 tahun. Penilaian dilakukan dengan penghitungan berikut: $NK = \text{Nilai dasar} = \frac{4 \times n_a + 2 \times n_b + n_c}{f}$ Keterangan: n_a = Jumlah penelitian dengan biaya luar negeri yang sesuai bidang ilmu n_b = Jumlah penelitian dengan biaya luar yang sesuai bidang ilmu n_c = Jumlah penelitian dengan biaya dari PT/sendiri yang sesuai bidang ilmu f = Jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS	S-1	Jika $NK \geq 2$, maka skor = 4.	Jika $0 < NK < 2$, maka skor = $(1.5 \times NK) + 1$			Jika $NK = 0$, maka skor = 0.
		S-2	$NK \geq 6$ (NK lebih atau sama dengan 6)	$4 \leq NK < 6$ (NK lebih atau sama dengan 4, tetapi kurang dari 6)	$2 \leq NK < 4$ (NK lebih atau sama dengan 2, tetapi kurang dari 4)	$0 < NK < 2$ (NK lebih dari 0, tetapi kurang dari 2)	$NK = 0$
		S-3	$NK \geq 10$ (NK lebih atau sama dengan 10)	$7 \leq NK < 10$ (NK lebih atau sama dengan 7, tetapi kurang dari 10)	$4 \leq NK < 7$ (NK lebih atau sama dengan 4, tetapi kurang dari 7)	$0 < NK < 4$ (NK lebih dari 0, tetapi kurang dari 4)	$NK = 0$

ELEMEN PENILAIAN	DESKRIPTOR	HARKAT DAN PERINGKAT				
		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
		4	3	2	1	0
7.1.3 Keterlibatan mahasiswa yang melakukan tugas akhir dalam penelitian dosen Cara penilai dilakukan dengan menghitung sebagai berikut: PD = persentase mahasiswa yang melakukan tugas akhir dalam penelitian dosen	S-1	PD > 25% (PD lebih dari 25%)	15% < PD < 25% (PD lebih dari 15%, tetapi kurang atau sama dengan 25%)	5% < PD < 15% (PD lebih dari 5%, tetapi kurang atau sama dengan 15%)	0% < PD < 5% (PD lebih dari 0%, tetapi kurang atau sama dengan 5%)	PD = 0%
	S-2	PD 30% (PD lebih atau sama dengan 30%)	20% ≤ PD < 30% (PD lebih atau sama dengan 20%, tetapi kurang dari 30%)	10% ≤ PD < 20% (PD lebih atau sama dengan 10%, tetapi kurang dari 20%)	0 < PD < 10% (PD lebih dari 0, tetapi kurang dari 10%)	PD = 0
	S-3	PD 50% (PDM lebih atau sama dengan 50%)	30% ≤ PD < 50% (PDM lebih atau sama dengan 30%, tetapi kurang dari 50%)	10% ≤ PD < 30% (PDM lebih atau sama dengan 10%, tetapi kurang dari 30%)	0 < PD < 10% (PDM lebih dari 0, tetapi kurang dari 10%)	PD = 0
7.1.4 Jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap yang bidangnya sama dengan PS, selama 3 tahun Penilaian dilakukan dengan penghitungan berikut	S-1	Jika NK = 6, maka skor = 4.	Jika 0 < NK < 6, maka skor = 1 + (NK / 2).			Jika NK = 0, maka skor = 0.

ELEMEN PENILAIAN	DESKRIPTOR	HARKAT DAN PERINGKAT					
			SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
			4	3	2	1	0
	t: $NK = \text{Nilai kasar} = \frac{4 \times n_a + 2 \times n_b + n_c}{f}$ Keterangan: f = Jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS n_a, n_b, n_c dapat dilihat pada Tabel 7.1.3. Catatan: Untuk borang yang masih menggunakan tanda $\sqrt{\quad}$ dalam mengisi sel-sel pada kolom 6, 7, dan 8 agar diganti dengan banyaknya dosen pada kolom 3.	S-2	NK 5 (NK lebih atau sama dengan 5)	$3 \leq NK < 5$ (NK lebih atau sama dengan 3, tetapi kurang dari 5)	$1 \leq NK < 3$ (NK lebih atau sama dengan 1, tetapi kurang dari 3)	$0 < NK < 1$ (NK lebih dari 0, tetapi kurang dari 1)	$NK = 0$
		S-3	NK 8 (NK lebih atau sama dengan 8)	$6 \leq NK < 8$ (NK lebih atau sama dengan 6, tetapi kurang dari 8)	$3 \leq NK < 6$ (NK lebih atau sama dengan 4, tetapi kurang dari 6)	$0 < NK < 3$ (NK lebih dari 0, tetapi kurang dari 4)	$NK = 0$
	7.1.5 Karya-karya dosen atau mahasiswa PS yang telah memperoleh hak paten atau surat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/ internasional dalam tiga tahun terakhir.	S-1, S-2 dan S-3	Dua atau lebih karya yang memperoleh HaKI	Satu yang memperoleh HaKI	Tidak ada karya dosen tetap yang memperoleh HaKI	-	-
	7.1.6 Lingkup jaringan penelitian.	S-2 dan S-3	Lingkup jaringan internasional.	Lingkup jaringan nasional.	Tidak ada jaringan penelitian.	(Tidak ada skor satu)	(Tidak ada skor nol)
	7.1.7 Penggunaan pendekatan dan pemikiran baru dalam penelitian dosen dan mahasiswa.	S-2	Lebih dari 50% penelitian dosen tetap dan mahasiswa merupakan pendekatan dan	Lebih dari 30% tetapi kurang atau sama dengan 50% penelitian dosen tetap dan mahasiswa	Lebih dari 10% tetapi kurang atau sama dengan 30% penelitian dosen tetap dan mahasiswa merupakan	Ada penelitian dosen tetap dan mahasiswa merupakan pendekatan dan pemikiran baru, namun kurang dari	Tidak ada penelitian dosen tetap dan mahasiswa merupakan pendekatan dan

ELEMEN PENILAIAN	DESKRIPTOR	HARKAT DAN PERINGKAT					
			SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
			4	3	2	1	0
			pemikiran baru.	merupakan pendekatan dan pemikiran baru.	pendekatan dan pemikiran baru.	10%.	pemikiran baru.
		S-3	Lebih dari 75% penelitian dosen tetap dan mahasiswa merupakan pendekatan dan pemikiran baru.	Lebih dari 50% tetapi kurang atau sama dengan 75% penelitian dosen tetap dan mahasiswa merupakan pendekatan dan pemikiran baru.	Lebih dari 25% tetapi kurang atau sama dengan 50% penelitian dosen tetap dan mahasiswa merupakan pendekatan dan pemikiran baru.	Ada penelitian dosen tetap dan mahasiswa merupakan pendekatan dan pemikiran baru, namun kurang dari 25%.	Tidak ada penelitian dosen tetap dan mahasiswa merupakan pendekatan dan pemikiran baru.
	7.1.8 Artikel ilmiah yang tercatat dalam lembaga sitasi.	S-2 dan S-3	Ada lebih dari 2 artikel ilmiah.	Ada 2 artikel ilmiah.	Ada 1 artikel ilmiah.	Tidak ada artikel ilmiah yang tercatat dalam lembaga indeks sitasi.	(Tidak ada skor nol)
	7.1.9 Dampak hasil penelitian dosen atau penelitian tesis magister terhadap peningkatan aspek berikut: (1) produktivitas, (2) kesejahteraan masyarakat, (3) mutu lingkungan.	S-2	Lebih dari 50% hasil penelitian yang berdampak nyata terhadap minimal salah satu dari empat aspek.	Lebih dari 30% tetapi kurang atau sama dengan 50% hasil penelitian yang berdampak nyata terhadap minimal salah satu dari empat aspek.	Lebih dari 10% tetapi kurang atau sama dengan 30% hasil penelitian yang berdampak nyata terhadap minimal salah satu dari empat aspek.	Kurang dari 10% hasil penelitian yang berdampak nyata terhadap minimal salah satu dari empat aspek.	(Tidak ada skor nol)

ELEMEN PENILAIAN	DESKRIPTOR	HARKAT DAN PERINGKAT					
			SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
			4	3	2	1	0
		S-3	Lebih dari 75% hasil penelitian yang berdampak nyata terhadap minimal salah satu dari empat aspek.	Lebih dari 50% tetapi kurang atau sama dengan 75% hasil penelitian yang berdampak nyata terhadap minimal salah satu dari empat aspek.	Lebih dari 25% tetapi kurang atau sama dengan 50% hasil penelitian yang berdampak nyata terhadap minimal salah satu dari empat aspek.	Kurang dari 25% hasil penelitian yang berdampak nyata terhadap minimal salah satu dari empat aspek.	(Tidak ada skor = 0)
7.2 Kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa program studi yang bermanfaat bagi pemangku kepentingan (kerjasama, karya, penelitian, dan pemanfaatan jasa/produk kepakaran).	7.2.1 Jumlah kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dilakukan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sama dengan PSselamatigatahun. Penilaian dilakukandenganpenghitungan berikut: $NK = \text{Nilai kasar} = \frac{4 \times n_a + 2 \times n_b + n_c}{f}$ Keterangan: n_a = Jumlah kegiatan PkM dengan biaya luar negeri yang sesuai bidang ilmu n_b = Jumlah kegiatan PkM dengan biaya luar yang sesuai bidang ilmu n_c = Jumlah kegiatan PkM dengan biaya dari PT/sendiri yang sesuai bidang ilmu f = Jumlahdosen tetap yang bidangkeahliannyasesuaidengan PS	S-1	Jika NK = 1, maka skor = 4.	Jika $0 \leq NK < 1$, maka skor = $(3 \times NK) + 1$			Jika NK = 0, maka skor = 0.
		S-2	NK = 6 (NK lebih atau sama dengan 6)	$4 \leq NK < 6$ (NK lebih atau sama dengan 4, tetapi kurang dari 6)	$2 \leq NK < 4$ (NK lebih atau sama dengan 2, tetapi kurang dari 4)	$0 < NK < 2$ (NK lebih dari 0, tetapi kurang dari 2)	NK = 0
		S-3	NK = 10 (NK lebih atau sama dengan 10)	$7 \leq NK < 10$ (NK lebih atau sama dengan 7, tetapi kurang dari 10)	$4 \leq NK < 7$ (NK lebih atau sama dengan 4, tetapi kurang dari 7)	$0 < NK < 4$ (NK lebih dari 0, tetapi kurang dari 4)	NK = 0

ELEMEN PENILAIAN	DESKRIPTOR	HARKAT DAN PERINGKAT					
			SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
			4	3	2	1	0
	7.2.2 Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat	S-1	Mahasiswa terlibat penuh dan diberi tanggung jawab.	Mahasiswa terlibat penuh, namun tanggung jawab ada pada dosen Pembina.	Mahasiswa hanya diminta sebagai tenaga pembantu.	Keterlibatan mahasiswa sangat kurang.	Mahasiswa tidak dilibatkan dalam kegiatan PkM.
	7.2.3 Hasil/dampak kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dari dosen program studi. Hasil/dampak bagi kegiatan PkM dapat berupa salah satu atau beberapa aspek berikut: 1. Peningkatan pendapatan, 2. Peningkatan pengetahuan, 3. Peningkatan produksi, 4. Perubahan perilaku ke arah yang positif, 5. Peningkatan mutu lingkungan.	S-2	Lebih dari 50% hasil pelayanan/pengabdian kepada masyarakat berdampak nyata terhadap minimal salah satu dari lima aspek.	Lebih dari 30% tetapi kurang atau sama dengan 50% hasil pelayanan/pengabdian kepada masyarakat berdampak nyata terhadap minimal salah satu dari lima aspek.	Lebih dari 10% tetapi kurang atau sama dengan 30% hasil pelayanan/pengabdian kepada masyarakat berdampak nyata terhadap minimal salah satu dari lima aspek.	Kurang dari 10% hasil pelayanan/pengabdian kepada masyarakat berdampak nyata terhadap minimal salah satu dari lima aspek.	(Tidak ada skor nol)
		S-3	Lebih dari 75% hasil pelayanan/pengabdian kepada masyarakat berdampak nyata terhadap minimal salah satu dari lima aspek.	Lebih dari 50% tetapi kurang atau sama dengan 75% hasil pelayanan/pengabdian kepada masyarakat berdampak nyata terhadap minimal salah satu dari lima aspek.	Lebih dari 25% tetapi kurang atau sama dengan 50% hasil pelayanan/pengabdian kepada masyarakat berdampak nyata terhadap minimal salah satu dari lima aspek.	Kurang dari 25% hasil pelayanan/pengabdian kepada masyarakat berdampak nyata terhadap minimal salah satu dari lima aspek.	(Tidak ada skor = 0)

ELEMEN PENILAIAN	DESKRIPTOR	HARKAT DAN PERINGKAT					
			SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
			4	3	2	1	0
7.3 Jumlah dan mutu kerjasama yang efektif yang mendukung pelaksanaan misi program studi dan institusi dan dampak kerjasama untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi.	7.3.1 Kegiatan kerjasama dengan instansi di dalam negeri dalam tiga tahun terakhir Catatan; Tingkat kecukupan bergantung pada jumlah dosen tetap PS.	S-1, S-2 dan S-3	Ada kerjasama dengan institusi di dalam negeri, banyak dalam jumlah. Semuanya relevan dengan bidang keahlian PS.	Ada kerjasama dengan institusi di dalam negeri, cukup dalam jumlah. Sebagian besar relevan dengan bidang keahlian PS	Ada kerjasama dengan institusi di dalam negeri, kurang dalam jumlah. Sebagian besar relevan dengan bidang keahlian PS.	Sangat sedikit kerjasama dengan lembaga di dalam negeri.	Belum ada atau tidak ada rencana kerjasama
	7.3.2 Kegiatan kerjasama dengan instansi di luar negeri dalam tiga tahun terakhir. Catatan; Tingkat kecukupan bergantung pada jumlah dosen tetap PS	S-1, S-2 dan S-3	Ada kerjasama dengan institusi di luar negeri, banyak dalam jumlah. Semuanya relevan dengan bidang keahlian PS.	Ada kerjasama dengan institusi di luar negeri, cukup dalam jumlah. Sebagian besar relevan dengan bidang keahlian PS.	Ada kerjasama dengan institusi di luar negeri, kurang dalam jumlah. Sebagian besar relevan dengan bidang keahlian PS.	Sangat sedikit kerjasama dengan lembaga di luar negeri.	Belum ada atau tidak ada rencana kerjasama